**信丰县卫生健康委员会**

**信丰县教育体育局**

**信丰县市场监督管理局**

**信丰县发展控股集团有限公司**

信卫健字〔2024〕69号

关于印发《信丰县青少年体重干预试点工作

干预方案》的通知

县文旅公司，各医疗卫生单位，各学校，各社区，县卫健委机关各股室，县教育体育局、县市场监督管理局、县商务局相关股室：

现将《信丰县青少年体重干预试点工作干预方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

信丰县卫生健康委员会 信丰县教育体育局

信丰县市场监督管理局 信丰县发展控股集团有限公司

 2024年9月19日

信丰县卫生健康委员会办公室 2024年9月19日印发 信丰县青少年体重干预试点工作干预

方 案

为推进信丰县青少年体重干预试点项目，全面促进青少年养成合理膳食、营养健康的生活方式，切实做到并预防青少年肥胖，根据《国民营养计划（2017-2023）》、《健康中国行动（2019-2023）》之合理膳食行动，《全民健康生活方式行动健康支持性环境建设实施方案》、《中国居民膳食指南》、《营养健康餐厅建设指南》《信丰县青少年体重干预试点工作实施方案》（信卫健字〔2024〕1号）等相关精神和工作安排，特制定信丰县青少年体重干预试点工作干预方案。

一、工作目标

以青少年健康需求为导向，倡导科学的营养健康理念，普及健康生活方式，提升青少年营养健康素养和健康水平，以试点创建为引领，不断探索青少年体重干预工作体系，达到“健康中国行动”之“合理膳食行动”各项指标要求，有效控制儿童青少年超重肥胖增长趋势，改善儿童贫血和营养不足，建立以青少年体重干预为主的健康档案，形成可复制可推广的青少年健康体重管理模式。

具体目标包括：

评估学校实现在校学生建档率95%以上；

评估学校的学生身高体重监测率95%以上；

评估学校实现超重肥胖健康教育普及率95%以上；

评估学生健康饮食运动方式知晓率提升；

评估学生健康饮食行为率和运动时间达标率提升；

评估学生肥胖和消瘦增长趋势得到有效控制；

创建体重管理试点校园；

培养一批学生体重管理教师及专业人员。

二、工作内容

深入分析前期基线调查数据，针对基线调查发现的问题，围绕中小学生营养与健康需求，结合当地中小学生营养健康状况和饮食习惯，通过营养健康宣传教育、食堂供餐管理、身体活动促进、营养健康培训等措施，开展综合性营养健康宣传教育和膳食指导工作。指导项目学校、社区开展规定活动，自主开展扩展活动。（安排表详见附录1、附录2）

**（一）校园健康环境建设**

**1.配置健康小屋/健康角**

指导老师：西安交通大学：王友发、魏炜

县工作组：组长：吴 霞（县卫健委）

组员：王昱云、赖梦霜（县疾控中心）、

马自嫱（县教体局）

（1）在校园内配置健康小屋或健康角，按原有基础条件分级，配备身高、体重或体成分仪等测量工具、健康体重管理相关健康科普资料和书籍及健康实践活动奖品，整体室内环境整洁。使学生和教职工能够方便地监测自己的体重和身高，了解自己的BMI指数，从而更好地管理自己的体重。

（2）监测站点设置：选择精准度高、操作简便、维护成本低的体重秤和身高测量工具。在校园人流密集区域（如体育馆、食堂、学生活动中心、教室、宿舍入口等）设置体重监测站点，确保覆盖面广且易于访问。

（3）学校定期组织各班学生测量体重和身高（建议小学生由老师测量，中学生由班干部测量）。达到每月一次，并由每名学生在记录卡自行记录（如图1），及时反馈家长并填写到微信公众号。



图1 身高体重记录表

（4）BMI评价体系：制作，并在校园内张贴BMI评价海报，提供易于理解的BMI计算方法和健康体重范围，帮助学生和教职工评估自己的体重状况（如图2）。



图2 BMI自测表（参考）

（5）健康宣传资料投放与展示：为学校提供健康教育资料，如宣传册、健康小册子、营养和运动指南，以及健康生活方式的相关科普书籍、宣传材料、小视频等（详见附录3）；在学校的教学楼、食堂、校园宣传栏等场所，张贴和展示相关材料，宣传营养健康知识，如板报、海报、校园广播、滚动屏、营养健康小屋等。

**2.开展营养健康宣传教育**

指导老师：中疾控营养所：张建芬

西安交通大学：魏炜

县工作组：组长：王昱云（县疾控中心）

 组员：马自嫱（县教体局）、黄鸿涛（县卫健委）

曾玉凤（县疾控中心）

参考《小学生营养教育教师指导用书》《中学生营养教育教师指导用书》《合理吃动 健康体重》《中国儿童青少年零食指南（系列图书）》《营养课堂》等书籍，以喜闻乐见、寓教于乐的形式向中小学生讲授营养健康知识，组织形式多样的宣传教育活动。

利用现有宣传资料、资料库以及中小学生健康教育核心信息等，培训专业的营养健康科老师（建议每个学校1-2人）和营养指导员，同时结合基线调查结果，落实健康教育关键点，及时、有效开展健康教育。重点围绕营养均衡的早餐、适量的鱼禽肉蛋、多吃蔬菜水果、认识营养标签、吃动平衡等内容，讲解营养健康相关知识和技能。

**（1）开设营养健康课程。**学校按要求开设健康教育课，由健康教育任课教师或经过培训的其他教师定期为学生讲授营养健康知识，每学期不少于4课时。每节课30~40分钟，课程设计兼具互动性、趣味性和可操作性。

**（2）组织学生营养日活动。**在校各类宣传活动时间点，结合健康教育活动，组织以营养健康为主题的学生活动，每学期不少于 1 次。

**（3）食品标签解读指导。**围绕食品标签等重点，实施互动式工作坊和竞赛等教育计划，教授学生如何解读食物成分、营养信息和保质期等食品标签内容。

**（4）向家长宣传营养健康知识。**通过家长信、宣传折页和手册、专家讲座、微信公众号、校讯通等形式向家长开展营养宣传教育，每月不少于 1 次。

学校开学初期，由学校健康副校长或其他专业人员培训班主任健康体重相关要点，如健康体重的益处，如何测量和判定健康体重，如何帮助孩子达到健康体重等。每学期组织专题家长会不少于1次，由经过培训的班主任宣传健康体重相关要点，提高家长对学生健康体重的重视度；现场动员指导家长使用微信公众号查看科普材料和评估反馈体重信息。

项目人员定期整理使用微信公众号存在问题（如不使用或使用频次低）的家长名单，通过班主任提醒家长。

扩展建议：

（1）在校园内开辟小菜园，组织学生栽种蔬菜、果树、小麦、水稻等。

（2）组织学生开展营养主题实践活动，如健康知识竞赛、 参观农田或食品工厂等。

（3）与社区联动组织以营养健康为主题的家校活动，如家庭烹饪比赛、营养夏令营等，每学期开展 1 次。

**3.促进身体活动**

指导老师：北京体育大学：冯琳

县工作组：组长：王昱云（县疾控中心）

 组员：马自嫱（县教体局）、黄鸿涛（县卫健委）

曾玉凤（县疾控中心）

组织开展丰富多彩的活动，保证学生在学校每天累计进行至少1小时中等强度及以上的运动。

（1）保证中小学生课间10分钟正常活动。

（2）每天阳光运动1小时。细化每个班的课程表，力争做到小学生每天都有体育课，并落实体育课、大课间或课外活动课，保证学生校内每天有60分钟中等强度体育活动。

（3）逐步增加学校体育课强度，丰富体育课内容。

（4）对体育老师进行运动处方培训，负责本校学生的户外体育活动干预，帮助学生掌握至1少项运动技能。

（5）减少课业负担，小学生每天书面作业完成时间不超过60分钟，中学生每天书面作业完成时间不超过90分钟。

扩展建议：

（1）组织全部学生开展特色化的集体锻炼，例如采茶戏（操）、跳绳、踢毽子、跑步或其他传统体育项目，打造运动特色学校。

（2）开设足球、篮球、乒乓球、排球、体操等运动小组。

（3）组织学生运动会。

（4）学校提醒家长督促学生减少电子屏幕使用时间，每天视屏时间不超过 2小时，越少越好。

（5）保证小学生每天睡眠 9-12小时，中学生 8-10小时。

**4.食堂供餐**

指导老师：中疾控营业所：曹薇

成都疾控：李晓辉

县工作组：组长：王昱云（县疾控中心）

组员：曹小燕、吴小龙（县发控集团）、何云凤、

李小丽、黄芳婷（县人民医院）

（1）由健康副校长配合学校制定和完善供餐相关制度，如陪餐制度、家长反馈机制、人员能力建设、学生监督制度等，并在学校管理制度中落实相关规定。

（2）采取多种形式，培养学校营养指导人员，引导其掌握必备营养健康知识，提高营养配餐能力。结合当地学生营养状况和饮食习惯，指导学校按照《学生餐营养指南》（WS/T 554-2017）要求设计带量食谱，并每周公示。利用“学生电子营养师”（网络版）等配餐软件或平台，分析带量食谱的能量和主要营养素供应量，并按照《学生餐营养指南》（WS/T 554-2017）要求加以优化，做到营养均衡。

扩展建议：

（1）在教学楼为学生提供充足的、清洁卫生的饮用水或开水。

（2）实行选餐制的学校食堂开设营养套餐窗口，做到食物多样、荤素搭配、营养均衡。

 （3）学校供餐逐步做到减盐、减油、减糖，使用营养标识。

**5.营养健康超市改造**

指导老师：西安交通大学：魏炜

县工作组：组长：王昱云（县疾控中心）

 组员：曹小燕、吴小龙（县发控集团）、何云凤、李小丽、黄芳婷（县人民医院）

我国相关政策要求，中小学一般不得在学校内设置小卖部、超市等食品经营场所。确有需要设置的，应当依法取得许可，并避免售卖高脂、高盐、高糖的食品。将在学校超市内设立健康食品专柜，推广健康食品，引导学生做出更健康的购买选择。

**（1）专柜环境布置：**在超市内设置明显的健康食品区域，通过标识和宣传材料吸引学生关注。

**（2）健康食品筛选：**引导健康食品的销售，筛选符合健康标准的食品，如无添加糖饮料、牛奶、全谷物食品、新鲜水果等。

**（3）零食营养分类引导：**按照《中国儿童青少年零食指南》，实施零食红绿灯分类系统，明确区分不同健康等级的零食，并通过标签和说明牌辅助学生理解各类零食的营养特点。

**（4）健康知识普及：**利用超市内的宣传板和电子屏幕，宣传食品标签，普及健康食品的营养价值，教育学生如何识别和选择健康食品。

**（二）家庭及社区健康环境建设**

指导老师：北京大学公共卫生学院：王海俊

县工作组：组长：万晓春（县疾控中心）

组员：张金梅、戴万里（城市社区管委会）、邱明生（县爱卫办）、韩系凤（县妇保院）、施庆华（县人民医院）

**1.家庭健康环境建设**

（1）通过微信公众号定期向家长推送健康体重相关科普短文或短视频，穿插问答环节，通过交互性提高知识传播的效果。内容以“两不两少一多”（不过量饮食、不喝含糖饮料、少吃高能量食物、少坐少宅、多玩多动）为主，并结合地方文化优化。

（2）通过学校领导和班主任，动员家长或学生定期在微信公众号中填写孩子的饮食与运动习惯、身高和体重，并查看评估与反馈内容。

（3）重点人群的干预：对于肥胖、生长迟缓和中重度贫血的儿童青少年加强重点管理和指导。在微信公众号推送重点科普材料，并通过班主任督促家长阅读，促进学校和家庭联合管理。

**2.社区健康环境建设**

项目组指导社区服务站人员，在花园路社区开展社区健康环境建设试点。

**（1）改善社区环境：**在小区内张贴健康教育海报；提供儿童青少年健康相关的书籍；在社区设立“健康角”，摆放健康教具（例如营养评价转盘、营养金字塔等）及讲解说明，通知社区居民、尤其是项目学校的学生家长参观学习。

**（2）分发健康教育材料：**统一培训社区网格员，定期对辖区内项目学校学生的家庭进行入户，开展家庭健康食物环境的健康宣教，发放并讲解宣传折页等材料，加强家庭整体的健康知识水平。重点关注肥胖、生长迟缓和中重度贫血的儿童青少年。

**（3）开展社区健康嘉年华活动：**组织开展健康相关趣味活动，鼓励老人、年青人、学生等全年龄段人群参加，提高社区整体人群对儿童青少年健康体重的意识。

**（三）社会支持性环境建设**

指导老师：食品安全风险评估中心：荆伟龙

县工作组：组长：万晓春（县疾控中心）

组员：赖华剑、马文煜（县市监局）、

黄 虹（县商务局）

**1.现状调研**

（1）对信丰县内学校周边的零售店和餐饮店进行全面深入调研，了解当前的食物供应基本情况，包括食物种类、营养成分、价格、销量、健康食物与非健康食物构成比、学生购买习惯等。

（2）通过问卷调查、访谈、观察等方式收集店主、消费者对于健康饮食的认知和需求。

（3）分析调研数据，找出存在的问题和改进的空间，为后续宣传材料制作和培训倡导提供依据。

**2.宣传材料制作与推广**

（1）设计并制作一系列干预宣传工具，如海报、传单、短视频等，包含健康饮食的重要性、如何选择健康食品和合理膳食、并提供具体的健康饮食建议等。

（2）以学校周边为重点区域，通过学校公告栏、社区活动中心、社交媒体平台（如微信公众号、抖音等）、户外广告等多种渠道进行广泛宣传，特别关注学校周边地区，确保信息能够精准触达目标人群。

（3）开展健康饮食互动活动，增强学生、家长和商家的健康意识。

**3.培训倡导**

（1）组织零售商和餐饮机构负责人进行健康饮食知识培训，邀请营养学专家和健康教育家进行宣讲，推广健康饮食理念，提升他们对健康食品的认识和重视程度。

（2）倡导零售商增加健康食品的供应，如低糖、低脂、高纤维的食品，同时减少高糖、高脂食品的销售。

（3）鼓励餐饮机构调整菜单，提供更多健康营养的餐品选择，并标注营养成分和热量信息。

（4）与零售商和餐饮机构合作，开展健康饮食宣传倡导活动，吸引消费者选择健康食品。

**4.总结监测**

（1）建立项目进展监测系统，定期收集和分析项目实施过程数据，包括宣传效果、培训参与度、食品销售情况等。

（2）整理典型案例，总结项目实施过程中的成功经验和存在的问题，为后续工作提供参考。

（3）根据监测结果调整实施方案，确保项目持续和有效。

（4）撰写项目总结报告，向相关部门和社会公众汇报项目成果和影响。

**（四）儿童肥胖、生长迟缓、中重度贫血等专项诊疗**

指导老师：浙江省儿童医院：傅君芬

县工作组：组长：郭丽云（县健康总院)

组员：钟颖（县人民医院）、邱庚凤（县妇保院）、李玉慧（县中医院）、黄文生（赣医二附院）

（1）疾控机构等专业机构指导学校结合中小学生健康体检或定期专项调查，建立学生健康档案，及时向学校和学生家长反馈体检结果。学校督促肥胖、生长迟缓以及中重度贫血儿定期到医院进行专项检查、评估或治疗。

（2）县人民医院、妇保院、赣南医科大学第二附属医院、县中医院出台对应的诊疗方案，与学校、社区配合，在对有肥胖、生长迟缓以及中重度贫血等疾病的儿童，开展专业诊断，提出治疗建议，并及时回访，建立健康档案。

（3）疾控机构与临床医生配合，针对重点人群开展中小学生肥胖、生长迟缓以及中重度贫血等重点监测和专项指导。

**（五）人员能力提升**

指导老师：中疾控营养所：张建芬、张倩

成都疾控：李晓辉

县工作组：组长：吴霞（县卫健委）

组员：万晓春、曾艳珍（县疾控中心）、何云凤（县人民医院）

（1）县各级基层工作人员、学校教师、食堂从业人员开展营养健康和均衡膳食相关知识和技能培训。2024年3月组织项目方案现场培训，4月组织基线调查方案现场培训，6月组织干预技术现场培训。7-8月组织干预技术网络培训（安排见附录4）。

（2）信丰县培养2-3位相对专业的营养指导员。

（3）每个学校配备健康副校长，负责指导学校营养健康与体重管理。

（4）培训营养健康教师。每个学校安排2-3名相对固定的营养健康教师；邀请营养专业人员，每学期开展2次营养健康专业培训。

**（六）试点项目督导**

组 长：王小兵（县卫健委）

副组长：刘洪忠（县疾控中心）、郭浙金（县教体局）

成 员：吴霞（县卫健委）、万晓春（县疾控中心）、马自嫱（县教体局）、曹小燕（县发控集团）、张金梅（城市社区管理委员会）、马文煜（县市监局）、郭丽云（县健康总院)

 严格按照干预督导表内容（详见附录5），不定期对项目干预进展情况进行督导，并如实填报完成情况，确保项目如期顺利完成。

附录1

学校、家庭及社区工作内容表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **场所** | **工作内容** | **时间或频率** | **地方人员** | **指导专家** |
| 学校 | 健康小屋/健康角；学生测量身高体重，填写微信公众号 | 每月1次 | 校长、班主任 | 魏炜 |
| 校园营养健康宣传 | 每月1次 | 校长 | 魏炜 |
| 指导营养教育和学校供餐，培养学校营养指导人员 | 持续 | 学校健康副校长 | 李晓辉 |
| 开设健康教育课 | 每学期4-5课时 | 教师 | 张建芬 |
| 向家长开展营养宣传教育 | 每学期1次以上 | 教师 | 张建芬 |
| 强化体育课、课间操和课外活动课 | 持续 | 校长、教师 | 冯琳 |
| 学校使用学生电子营养师，按标准配餐 | 每周一次 | 营养指导员、食堂管理员 | 曹薇 |
| 减少高盐油糖食物，提供饮水 | 持续 | 校长 | 魏炜 |
| 家庭 | 微信公众号向家长宣传 | 每月一次 | 班主任督促 | 王海俊 |
| 家长定期填写健康行为问卷并查看健康周报 | 每周一次 | 班主任督促 | 王海俊 |
| 家长定期填写身高和体重 | 每月一次 | 班主任督促 | 王海俊 |
| 对肥胖、生长迟缓和中重度贫血儿童进行健康宣教 | 每月一次 | 班主任 | 王海俊 |
| 社区 | 改善社区营养健康环境 | 每学期一次 | 社区负责人 | 王海俊 |
| 入户分发健康教育材料 | 每学期一次 | 社区网格员 | 王海俊 |
| 社区健康嘉年华 | 每学期一次 | 社区负责人 | 王海俊 |
| 社会 | 开发宣传推广科普材料 | 持续 | 市场监督管理局 | 荆伟龙 |
| 餐饮单位培训 | 持续 | 市场监督管理局 | 荆伟龙 |
| 儿童肥胖、生长迟缓、中重度贫血等专项诊疗 | 持续 | 医院 | 傅君芬 |
| 人员培训 | 持续 | 疾控中心 | 张建芬 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目大项** | **小项** | **项目总调度** | **项目督导** | **对接专家** | **组长（联络人）** | **专班组** |
| 1 | 校园健康环境建设 | 健康小屋/健康角建设 | 温圣金（党组成员、县疾控中心主任） |  王小兵 刘洪忠 郭浙金 | 西安交通大学 魏炜 | 吴霞（县卫健委） | 王昱云、赖梦霜（县疾控中心）、马自嫱（县教体局） |
| 营养健康宣传教育、促进身体活动建设 | 宣传教育：中疾控营养所 张建芬、西安交通大学 魏炜 身体活动建设：北京体育大学 冯琳 | 王昱云（县疾控中心）  | 马自嫱（县教体局）、黄鸿涛（县卫健委）、曾玉凤（县疾控中心） |
| 食堂供餐及健康超市改造 | 食堂供餐：中疾控营业所 曹薇， 成都疾控 李晓辉， 健康超市改造：西安交通大学 魏炜 | 王昱云（县疾控中心）  | 曹小燕、吴小龙（县发控集团）、何云凤、李小丽、黄芳婷（县人民医院） |
| 2 | 家庭及社区健康环境建设 | 家庭、社区健康环境建设 | 北京大学公共卫生学院 王海俊 | 万晓春（县疾控中心）  | 张金梅、戴万里（城市社区管委会）、邱明生（县爱卫办）、韩系凤（县妇保院）、施庆华（县人民医院） |
|
| 3 | 社会支持性环境建设 | 一一 | 食品安全风险评估中心 荆伟龙 | 万晓春（县疾控中心）  | 赖华剑、马文煜（县市监局）、黄虹（县商务局） |
| 4 | 专项诊疗建设 | 一一 | 浙江省儿童医院 傅君芬 | 郭丽云（县健康总院) | 钟颖（县人民医院）、邱庚凤（县妇保院）、李玉慧（县中医院）、黄文生（赣医二附院） |
| 5 | 人员能力提升建设 | 一一 | 中疾控营养所 张建芬，成都疾控 李晓辉 | 吴霞（县卫健委） | 万晓春、曾艳珍（县疾控中心）、何云凤（县人民医院） |
| 各医疗机构营养指导员结对学校：韩系凤（县妇保院）--花园小学、何云凤（县人民医院）--信丰七中、 黄芳婷（县人民医院）--信丰二中、施庆华（县人民医院）--信丰中专 |

附录2 干预工作专班组安排表

附录3

学生营养教育参考书目

| **序号** | **书名** | **作者/编写单位** | **出版社** | **出版时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国居民膳食指南（2022年） | 中国营养学会 | 人民卫生出版社 | 2022 |
| 2 | 中国学龄儿童膳食指南（2022年） | 中国营养学会 | 人民卫生出版社 | 2022 |
| 3 | 儿童肥胖预防与控制指南 | 《儿童肥胖预防与控制指南》修订委员会 | 人民卫生出版社 | 2021 |
| 4 | 中国人群身体活动指南（2021） | 《中国人群身体活动指南》编写委员会 | 人民卫生出版社 | 2021 |
| 5 | 小学生营养教育教师指导用书 | 张倩/中国疾病预防控制中心营养与健康所 | 人民卫生出版社 | 2021 |
| 6 | 中学生营养教育教师指导用书 | 赵文华/中国疾病预防控制中心营养与健康所 | 人民卫生出版社 | 2021 |
| 7 | 营养课堂 | 中国疾病预防控制中心营养与健康所 | 人民邮电出版社 | 2018 |
| 8 | 中国儿童青少年零食指南（系列） | 中国疾病预防控制中心营养与健康所、中国营养学会 | 人民卫生出版社 | 2018 |
| 9 | 农村学生膳食营养指导手册 | 中国疾病预防控制中心营养与食品安全所、全国农村义务教育学生营养改善计划领导小组办公室 | 中国人口出版社 | 2012 |
| 10 | 合理吃动，健康体重：儿童肥胖健康教育读本 | 王海俊，钮文异 | 北京大学医学出版社 | 2018 |
| 11 | 儿童青少年运动健身指导  | 王海俊，宋逸 | 北京大学医学出版社 | 2018 |
| 12 | 儿童青少年体育课和课外体育活动指导：有氧适宜运动处方汇编 | 宋逸, 马军 | 北京大学医学出版社 | 2013 |
| 13 | 儿童营养学 | Ronald .Kleinman,MD,FAAP（主译 申昆玲） | 人民军医出版社  | 2015 |
| 14 | 中国肥胖预防和控制蓝皮书 | 王友发，孙明晓，杨月欣 | 北京大学医学出版社 | 2019 |
| 15 | 儿科营养手册 | Patricia Queen Samour （主译 李雁群） | 中国轻工业出版社 | 2008 |
| 16 | 健康食物与城市发展研讨会报告—为城市未来共创健康食物方案 | Fiona Watson, 毕重军, 梁栋 | 联合国儿童基金会 | 2024 |
| 17 | 身材矮小症儿童诊疗规范 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2019 |
| 18 | 儿科内分泌与代谢性疾病诊疗规范 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2016 |
| 19 | 儿童肥胖及非酒精性脂肪肝病案例150问 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2013 |
| 20 | 儿童糖尿病300问 | 傅君芬 | 上海科学技术出版社 | 2019 |
| 21 | 儿童营养及相关疾病 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2016 |
| 22 | 儿童青少年肥胖与代谢综合征300问 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2013 |
| 23 | 手把手带孩子告别肥胖 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2019 |
| 24 | Pediatrics第2版 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2020 |
| 25 | 儿童肥胖与代谢综合征 | 傅君芬 | 人民卫生出版社 | 2012 |

附录4

假期培训时间及内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **培训内容** | **授课老师** | **参会人员** |
| 7月19日 | 家庭健康环境营造 | 徐培培（选择平衡膳食）于仁文（合理搭配与烹调）邱俊强（家庭科学运动） | 城市社区管委会分管领导、各社区工作人员，试点学校相关工作人员，负责该项内容的工作专班相关人员。 |
| 7月26日 | 儿童肥胖、消瘦、贫血等诊疗 | 傅君芬（儿童肥胖）李辉（儿童生长迟缓或消瘦）卫海燕（贫血） | 县卫健委，县人民医院、妇保院项目负责人及相关诊疗医生，负责该项内容的工作专班相关人员。 |
| 8月2日 | 学校供餐及健康环境 | 李晓辉（学生餐营养与食品安全要点）曹薇（学生电子营养师）杜松明（校园健康环境） | 各试点学校项目负责人，全县各学校食堂管理人员、营养师，旅投公司，县卫健委，疾控中心工作人员，负责该项内容的工作专班人员。 |
| 8月9日 | 校园营养课堂 | 张建芬（学生营养教育核心知识）王宏亮（校园营养教育方法）张倩（中小学生肥胖防控） | 各试点学校项目负责人，全县各学校营养师，健康教育老师，人民医院营养科，妇保院，疾控工作人员，负责该项内容的工作专班人员。 |
| 8月16日 | 校园身体锻炼 | 冯琳（学校运动指导）郭丽娜（中医食养与儿童健康） | 各试点学校项目负责人、体育老师，全县各学校体育老师，县卫健委，疾控中心相关工作人员，负责该项内容的工作专班相关人员。 |
| 8月23日 | 校园及周边健康环境 | 荆伟龙（校园周围环境）王友发（健康政策环境） | 各试点学校项目负责人、市场监督管理局、商务局相关工作人员，负责该项内容的工作专班相关人员。 |
| 8月30日 | 家庭饮食运动指导 | 甘倩（饮食行为与肥胖防控）冯琳（运动与肥胖防控）王海俊（家庭指导APP） | 城市社区管委会分管领导、各社区工作人员，试点学校相关工作人员，负责该项内容的工作专班相关人员。 |

|  |
| --- |
| 附录52024年青少年体重干预督导表 |
| **序号** | **项目内容** | **具体细则** | **完成情况** | **备注** |
| 1 | 健康小屋/健康角 | 1.□设立健康小屋。 2.□身高、□体重、□科普资料、□实践活动奖品、□室内是否整洁、□粘贴BMI评价海报、□记录卡是否填写 3.□健康角。粘贴相关宣传知识、海报等宣教资料。□教学楼□食堂□宣传栏 | 　 | 　 |
| 2 | 开展营养健康宣传教育 | 1.□是否有营养指导员或营养健康老师。 2.□是否营养健康课堂（已开设 课时）（每学期4课时） 3.□是否组织学生营养日活动。（每学期一次） 4.□是否开展食品标签解读指导。（每学期一次） 5.□是否向家长宣传营养健康知识（家长会、宣传折页、专家讲座、微信公众号、校讯通、其他 ）（每月一次） | 　 | 　 |
| 3 | 促进身体活动 | 1.□是否保证课间10分钟正常活动（询问学生）2.□每天阳光运动1小时。（查课程表、照片及中等强度活动内容） 3.□体育老师是否经过运动处方培训。 | 　 | 　 |
| 4 | 食堂供餐 | 1.□是否有供餐相关制度。（陪餐制度、家长反馈机制、人员能力建设、学生监督制度） 2.□是否配有营养指导人员。 3.□是否使用“学生电子营养师”进行配餐，并做到营养均衡。 4.□教学楼是否提供充足的、清洁卫生的饮用水 | 　 | 　 |
| 5 | 营养健康超市改造 | 1.□是否有健康食品区域，并通过标识和宣传材料吸引学生注意 2.□是否有零食分类引导，实施红绿灯分类，明确区分。 3.□是否有健康知识宣传。 | 　 | 　 |
| 6 | 家庭健康环境建设 | 1.□是否通过公众号在微信公众号上填写孩子的饮食和运动、身高体重情况。 2.□是否对肥胖、生长迟缓和中重度贫血的孩子重点管理和指导，督促家长阅读学习，部分告知去医疗机构进行诊疗。 | 　 | 　 |
| 7 | 社区健康环境建设 | 1.□是否设立“健康角”、并且摆放健康教育资料和教具（营养评价转盘、BMI转盘等）。 2.□社区网格员是否对辖区内项目学校学生的家庭进行入户，开展家庭健康食物环境宣教。（至少一次） 3.□开展社区健康嘉年华活动。 4.□社区内张贴健康教育海报及相关知识。 5.□社区是否开展相关宣传活动。 | 　 | 　 |
| 8 | 社会支持性环境建设 | 1.□校周边零售商和餐饮机构是否有宣传资料、红绿灯食品识别海报等宣教材料，并有吸引消费者选择健康食品举措。 2.□配合食品安全风险评估中心开展信丰中学对面健康饮食街试点打造。 | 　 | 　 |
| 9 | 儿童肥胖、生长迟缓、中重度贫血等专项诊疗 | 1.□是否对前来诊疗的孩子出台对应的诊疗方案，提出治疗建议告知家长，并及时回访。 2.□是否建立健康档案 | 　 | 　 |
| 10 | 人员能力提升 | 1.□组织项目方案培训 □组织基线调查培训 □干预培训 2.□是否对工作人员、学校教师、食堂从业人员开展营养健康培训 3.□培养2-3位专业的营养指导员 4.□每个学校确定2-3名营养健康教师 5.□邀请营养专业人员，开展2次营养健康专业培训 | 　 | 　 |
| 11 | 亮点特色与典型案例打造 | 1.□在青少年体重干预项目亮点特色两个以上 2.□每个学校至少打造（挖掘）两个（一男一女）典型案例 | 　 | 　 |
| 被督导单位： 被督导单位陪同人： 督导人： 督导时间：  |
|
|
|